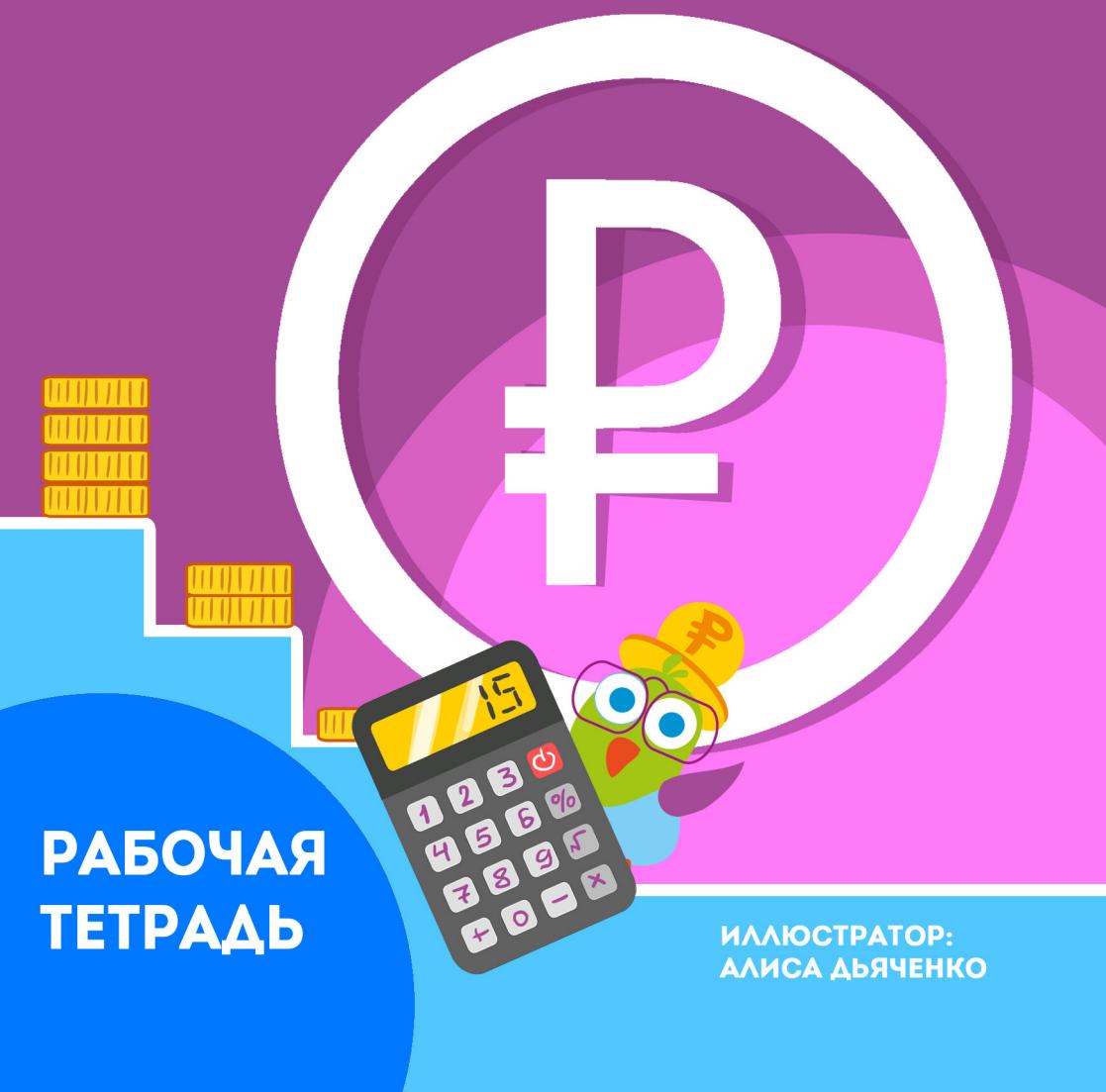


ЕЛЕНА ИВАНОВА
ТАТЬЯНА СИДОРОВА

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



РАБОЧАЯ
ТЕТРАДЬ

ИЛЛЮСТРАТОР:
АЛИСА ДЬЯЧЕНКО

Урок 2. Деньги: рассмотрим поближе

Дорогой друг, обрати внимание на эти странные каменные круги с острова Яп, который находится в Тихом океане. Как ты думаешь, что это такое? Колечки для ожерелья великанши? Нет! Колёса от первобытной телеги? Тоже нет! Ты не поверишь, но эти огромные круги ... деньги. Да-да, деньги бывают и такими огромными – скорее, это уже деньжищи! А ещё деньгами бывают перья и гвозди, а ещё... Как думаешь, что еще могло быть деньгами в древнем мире?



Отметь правильный ответ.

Деньги – это:

- 1) средство оплаты товаров и услуг;
- 2) удобные для обмена товары;
- 3) необычные товары;
- 4) товары из другой страны.



Интересно!

В старину на Руси одной из самых мелких малоценных монет был грош – сначала монета 2 копейки, а позднее – полкопейки. Вот почему об очень бедном человеке говорили, что у него нет ни гроша за душой. А про то, что совсем не имеет ценности, говорили: ломаного гроша не стоит. И правда, если грош погнуть или разломать на части, он уж точно ничего не будет стоить.



Финик делает домашнее задание, помоги ему дописать предложения, чтобы получился рассказ.

Для чего люди придумали деньги



- 1) Давным-давно у людей не было _____.
- 2) Нужные вещи они получали при помощи _____.
- 3) Но такой _____ был неудобен и вызывал множество трудностей.
- 4) Ведь мало найти человека, у которого есть то, что нужно тебе. Надо, чтобы ему требовалось то, что есть у _____.
- 5) Чтобы сделать _____ удобнее, люди придумали _____.
- 6) На деньги можно обменять любые _____.

Твой желаемый ежегодный доход в 2024 году равен _____ рублей в год.

Каким будет эквивалент этой сумме через 10 лет с поправкой на среднюю ежегодную инфляцию в 10%?



2024	руб/год
2025	+ 10% = _____
2026	+ 10% = _____
2027	+ 10% = _____
2029	+ 10% = _____
2029	+ 10% = _____
2030	+ 10% = _____
2031	+ 10% = _____
2032	+ 10% = _____
2033	+ 10% = _____
2034	+ 10% = _____



