

Елена Иванова
Татьяна Сидорова
Иллюстратор Алиса Дьяченко



Я -

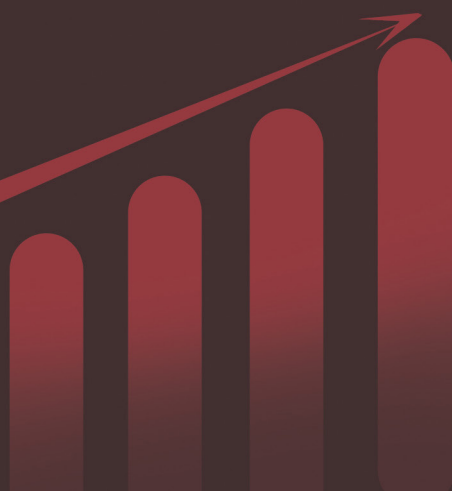


ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ



КУРС

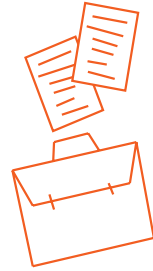
для
ШКОЛЬНИКОВ
Книга для учителя



Занятие 1. Предприниматель: характеристика и качества

План занятия

1. Знакомство с педагогом и ребятами
2. Теоретическая часть
3. Практическая часть
4. Заключение.



Цель: Познакомить ребят с содержанием курса «Я - предприниматель», настроить на продуктивную работу

ХОД УРОКА

1. Знакомство с педагогом и ребятами

Педагог: Приветствую вас, друзья, будущие предприниматели. Думается, не просто так вы оказались в нашем центре, у вас большие планы и потрясающее будущее! А пока давайте побудем в настоящем и познакомимся.

Игра-знакомство «самопрезентация»

Основные правила:

- Время на самопрезентацию: 30-40 секунд.
- Позитивные эмоции, дружелюбно-нейтральные интонации.
- Вежливая улыбка, приветливое выражение лица, общение на равных.

Педагог предлагает ребятам в течение 5 минут подготовить самопрезентацию, для этого можно использовать Рабочую тетрадь (занятие 1). Педагог раздает каждому обучающемуся Блокнот бизнесмена — рабочую тетрадь.

- Выберите приветствие: «Привет», «Здравствуйте», «Добрый день» и т.д. Объясните себе причину, почему выбрали именно это приветствие.

- Выберите, как будете представляться: полное имя, сокращённое имя, имя и фамилия, фамилия и имя, имя и отчество или какие-то иные варианты. Объясните себе причину, почему выбрали именно это представление.

- Зачем вы здесь? Буквально в двух словах — зачем вы пришли на этот курс, чего хотите от него получить.

- Какой-нибудь комплимент для группы.
- Цитату великого человека.

Представляться можно в любом порядке, либо, если никто не хочет быть первым, начиная с участника по левую руку педагога, и далее по очереди по часовой стрелке. Педагог, конечно, начинает с себя, чтобы показать ребятам пример и также быть включенным.

После знакомства педагог говорит: Продолжим наше занятие упражнением «Улыбка». (*улыбнитесь друг другу*). Отлично! С таким позитивным настроением начинаем нашу работу.

2 СЛАЙД

Педагог: Послушайте загадку и скажите, о чем или о ком у нас сегодня пойдет речь?

*Он трудился, не ленился,
В жизни многого добился,
Рисковать он не боится,
Прибыль получить стремится.*



Ответы учеников. (предприниматель)

3 СЛАЙД

Педагог: сегодня на уроке мы с вами:

Узнаем — кто такой предприниматель.

Подумаем — какие качества нужно иметь, чтобы стать предпринимателем.

Обсудим - какое влияние оказывает предпринимательская деятельность на развитие страны.

Попробуем — сгенерировать несколько бизнес-идей

2. Теоретическая часть

Упражнение «Ассоциации».

Педагог: Какие ассоциации приходят вам на ум в момент, когда вы слышите слово «предприниматель»? Запишите в тетради несколько слов.

Ученики записывают свои ассоциации к этому слову (Рабочая тетрадь. Занятие 1). Предлагается ученикам озвучить написанные слова-ассоциации (ответы учеников). После всего названные ассоциации обсуждаются, выясняются причины возникновения подобных ассоциаций.

Правила. В ходе упражнения определяется исходное значение к слову «предприниматель».

4 СЛАЙД

Педагог: Вы в целом правы. Посмотрите на слайд. Дано определение слова «предприниматель». Запишите его в тетрадь, подчеркните основные слова в этом определении.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ — это человек, который организовал свое собственное дело на основе закона с целью получения прибыли.

Педагог: «Предприниматель» — слово, производное от «предпринимать», т. е. делать что-нибудь. По-французски «предприниматель», если читать слово в русской транскрипции, звучит как «антрепренёр». Так еще в царской России называли владельцев или арендаторов зрелищных площадок (театров, цирков и т. д.). Сегодня менеджеров от искусства принято называть на американский манер — продюсерами, предпринимателей в других сферах деятельности — **бизнесменами**.

5 СЛАЙД

Педагог: существуют разные виды предпринимательства.

Предприниматель может **производить товары и услуги**: от больших машин до маленьких сувениров, от услуг перевозки до медицинских услуг. При этом он может быть как владельцем крупного завода, так и очень маленького павильона. Или вообще работать дома, изготавливать сувениры, шить одежду, печь торты на заказ.

Предприниматель может заниматься **торговлей**. Его еще называют коммерсантом, а в царской России их называли купцами.

Есть предприниматели, которые посвящают всю свою жизнь **финансовым операциям**. Их работа связана с деньгами, банками, ценными бумагами.

Запишите в тетрадь небольшую схему «Виды предпринимательства».

3. Практическая часть

Работа в парах

Педагог: иметь свое дело тяжелее, чем работать наемным работником: бизнес поглощает все свободное время, все мысли, бизнес связан с риском. В случае краха предприниматель рискует потерять нажитое состояние, а иногда и свободу.



Предложение к учащимся: давайте **поработаем в парах**. Обсудите вопрос: «Что заставляет людей начать свое дело?»

Ученики обсуждают возможные ответы на вопрос. Предлагается ученикам озвучить ответы (ответы учеников).

Педагог: действительно, каждый предприниматель назовет две главные причины: во-первых, это позволяет больше зарабатывать, во-вторых, дает возможность быть независимым.

6 СЛАЙД

Педагог: Как вы думаете, кто может заниматься предпринимательской деятельностью? *(ответы учеников)*

В Конституции России сказано, что каждый человек имеет право использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности. Но вести такую деятельность без регистрации нельзя. Предприниматель в РФ, ведущий какую-либо деятельность с целью получения дохода без регистрации (без уведомления), нарушает Уголовный Кодекс *(фото кодекса на экране)*. Регистрацией занимается Федеральная Налоговая служба (ФНС) РФ и опорный Кодекс для предпринимателя — это Налоговый кодекс *(фото кодекса на экране)*.

7 СЛАЙД

Педагог: *(клик - ответ на экране)* согласно закону, индивидуальным предпринимателем может стать любой дееспособный совершеннолетний гражданин, который достиг 18 лет и психически здоров.

Зарегистрироваться в качестве ИП могут также подростки, которым исполнилось 16 лет и которые объявлены полностью дееспособными, и даже подростки с 14 лет при условии согласия родителей и дальнейшим контролем за деятельностью ребенка.

8 СЛАЙД

Педагог: Ребята, как Вы думайте, какими качествами должен обладать человек, чтобы стать предпринимателем? *(ответы учеников)*.

— Действительно, профессионал в своем деле, Способен рисковать, Целеустремленный, Хороший Организатор, умеет доводить начатое дело до конца, Коммуникабельный.

Предложение ученикам сделать запись в тетрадь.

Работа в мини-группах:

Предложение к учащимся: предлагаю поработать в четверках *(две парты по 2 человека)* и постараться обсудить ответ на вопрос: чем же важна деятельность предпринимателей для страны? И затем дать ответ от группы.

Ученики обсуждают свои ответы к этому вопросу (1—2 минуты). Предлагается группам озвучить полученные ответы (ответы учеников).

Педагог обобщает ответы ребят: Да, это создание товаров и услуг, новых рабочих мест, поступлением налогов в бюджет и новые технологии и т. д.

Педагог: Следующее задание выполняется по желанию. Предлагаю оценить вам каждому индивидуально свои предпринимательские способности. В ваших рабочих тетрадях небольшой тест. Напишите числа от 1 до 10 и поставьте напротив того вопроса «галочку», на который вы дали ответ «да». Хочу сказать, что здесь нет правильных или неправильных ответов, все ответы верные.

Тест «ОЦЕНКА ТВОИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ».

1. Умеете ли вы доводить начатое дело до конца, несмотря на препятствия?
Да **нет**
2. Умеете ли вы настоять на принятом решении?
Да **нет**
3. Вас легко переубедить?
Да **нет**
4. Любите ли вы брать на себя ответственность?
Да **нет**
5. Посещает ли желание кем-нибудь поруководить?
Да **нет**



Я- ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

{FUTURIUM}