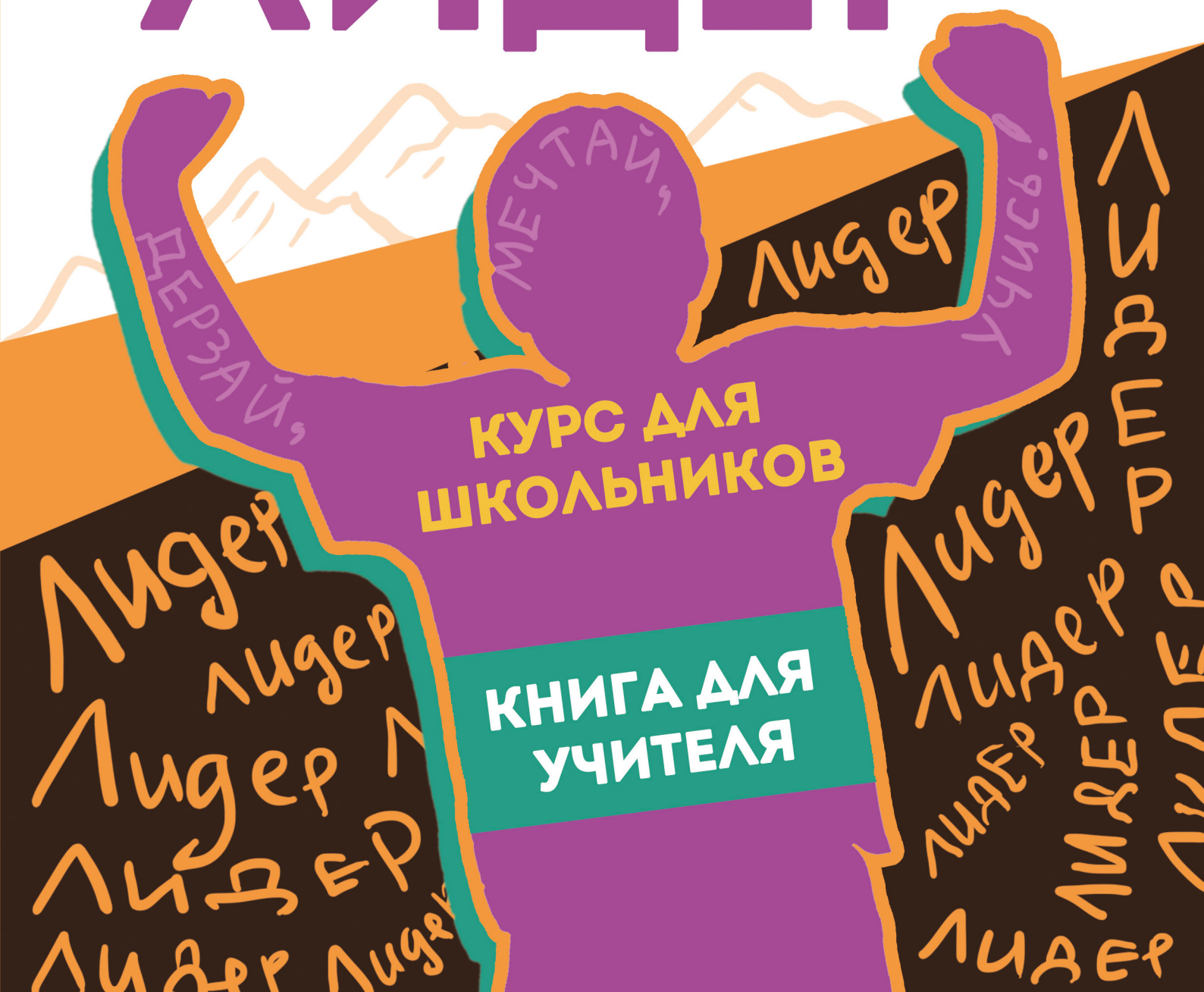




ЛИДЕР



КУРС ДЛЯ
ШКОЛЬНИКОВ

КНИГА ДЛЯ
УЧИТЕЛЯ

Занятие 1. Лидер и руководитель: в чем разница?

План занятия

1. Знакомство с педагогом и ребятами
2. Игра на знакомство и раскрытие себя
3. Теоретическая часть
4. Практическая часть
5. Заключение.

Цель: Познакомить ребят с содержанием курса «Я — лидер».

Задачи:

1. Обосновать важность курса и его значимость для развития детей данного возраста.
2. Выявить у ребят склонность к лидерству в процессе знакомства.
3. Заинтересовать ребят и вовлечь их в деятельность.

Оборудование: игрушка (светильник / ночник) — Фонарщик, свеча, плакат с надписью «Расскажи мне о себе»: на листе ватмана изображение человечка и съемные таблички-надписи: «Успех»; «Основы менеджмента»; «Имидж лидера»; «Психология межличностного общения»; «Мастерство публичных выступлений»; «Деловая этика и этикет», «Социальное проектирование»; «Мой проект».

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Знакомство с педагогом и ребятами

Встреча и приветствие учащихся. На первом и на каждом занятии дети сидят в кругу. У педагога в руках игрушка — фонарщик (на маркетплейсах есть разные ночники, светильники). Эта игрушка станет символом группы.

Педагог: Добрый день! Я очень рада вас видеть.

Перед тем, как начать наше занятие, мне хотелось бы, чтобы вы обратили внимание на то, как мы с вами необычно сидим — не за партами, а в кругу. Психологи утверждают, что круг — это наиболее удобная форма для общения, мы с вами видим глаза друг друга, все мы находимся на равных, никто не выпячивается в центр, и никто не остается у нас за спинами.

Посмотрите на эту свечу. Говорят, что душа человека очищается и успокаивается, когда он смотрит на огонь. Пусть ваши мысли очистятся, и тогда вам будет легче общаться друг с другом. **А начну я с легенды.**

СЛАЙД 2

Если звезды зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно. Кому?... Не знаю. Но знаю точно, что где-то по свету бродит Маленький Фонарщик, и каждый вечер зажигает на небе звезды. А делает он это, чиркая спичкой о подошву своего ботинка.

И что интересно, ботинки от этого не стираются. А сам Фонарщик постоянно уменьшается в размерах. А ведь когда-то он был большим и долговязым. Наверное, настанет день, когда Маленький Фонарщик совсем исчезнет. Что же будет тогда? Кто же будет зажигать звезды? Тогда произойдет вот что: каждая звезда рассыплется на несколько маленьких звездочек и подарит часть своего света другим звездам.

Вот так и на Земле. Есть люди, которые отдают частичку своей души другим, зажигая огонь в их сердцах. Этим людей мы называем лидерами. Именно о них сегодня пойдет речь.

2. Игра на знакомство и раскрытие себя

Но сначала давайте познакомимся, а поможет нам в этом Маленький Фонарщик. Фонарщик — символ откровения. Я, держа его в руках, назову свое имя и откровенно расскажу вам о себе. Потом передам Фонарщика другому участнику, по кругу, и каждый из вас откровенно расскажет о себе. А Фонарщик соберет в себя частичку вашего откровения, света и тепла.

Педагог начинает с себя, говорит честно, это очень важное условие, надо помочь ребятам раскрыться, умело создать доверительную атмосферу. Дети по кругу передают светильник и рассказывают о себе.

Педагог: Сегодня я хочу познакомить вас с программой «Я — лидер», которая поможет вам раскрыть свои лидерские качества.

Поднимите руку, кто хочет быть счастливым? Кто хочет быть успешным? Кто хочет быть богатым? (ребята поднимают руки).

А от кого это зависит? (*ребята отвечают: «От нас самих!»*).

Педагог: Предлагаю немного поближе познакомиться с самими собой. Вы уверены, что хорошо себя знаете? (Ответы детей). Мы сейчас проверим.

Педагог раздает детям Рабочие тетради и просит вписать на обложки свои имена. Далее знакомит с содержанием и говорит о том, что эти записные книжки — дневники успеха личного каждого ребенка. Далее предлагает открыть дневник на странице 4 и выполнить задание 1, вписать свои имена и дать определение себе на каждую букву своего имени. Вы можете привести пример своего имени, допустим:

М — мечтать (умею)

И — интеллигентность

Х — харизма

А — активная позиция в коммуникации

И — интеллект

Л — любовь к жизни

Пусть после завершения индивидуальной работы ребята представляют полученные результаты товарищам.

3. Теоретическая часть

Педагог: Расскажу вам маленькую притчу:

Слайд 3

Сидят три человека и обтесывают камни. Проходивший мимо человек спросил: «Что вы делаете?» Первый ответил: «Обтесываю камень». Второй ответил: «Строю дом». А третий сказал: «Строю город». Эти три человека по-разному понимают свою миссию. Из них троих лидером будет только третий, т.к. лидерство — это стремление «построить город».

Ребята, а как вы считаете, кто такой лидер? (Ребята высказывают свои представления о лидерах).

Подводя итоги вашим высказываниям, можно дать определение:

СЛАЙД 4

ЛИДЕР — это человек, обладающий качествами, позволяющими ему руководить людьми.

Педагог обсуждает с детьми определения, приведённые на слайде, а затем предлагает обсудить цитаты, приведённые на странице 3 в Рабочей тетради.

А как вы считаете, любой ли человек может быть лидером? (Высказывания детей).

СЛАЙД 5

Сделаем вывод:

- ✓ лидерами не только рождаются, но и становятся;
- ✓ лидерство — это талант и мастерство, которые оттачивается годами;
- ✓ лидеры бывают разными, это зависит от характера каждого человека.

Тем не менее, существуют качества, которыми должен обладать любой лидер. Как вы думаете, какие это качества? (Ребята высказывают свои мысли, а педагог записывает их на доске):

- активность;
- инициативность;
- общительность;
- сообразительность;
- работоспособность;
- настойчивость;
- самостоятельность;
- организованность,
- ответственность и другие.

Я-
ЛИДЕР

{FUTURIUM}